



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Психиатрия»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра психиатрии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Д.И. Шустов	д.м.н., проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой психиатрии
А.В. Меринов	д.м.н., доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Профессор кафедры психиатрии
И.А. Федотов	К.м.н., доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры психиатрии

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Б.Ю. Володин	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Профессор кафедры психологического консультирования и психотерапии с курсом психиатрии ФДПО
Д.С. Петров	Д.м.н., доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой психологического консультирования и психотерапии с курсом психиатрии ФДПО

Одобрено учебно-методической комиссией специальности Клиническая психология  
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 10 от 27.06.2023г

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Психиатрия» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Минобрнауки России от 26.05.2020 № 683 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология"
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	<b>Знать:</b> стандарты медицинской помощи, основы дисциплинарной, административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности. <b>Уметь:</b> соотносить собственную врачебную деятельность со стандартами медицинской помощи и основами дисциплинарной, административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности <b>Владеть:</b> Оценка правильности результатов собственной деятельности в соответствии со стандартами медицинской помощи с основами дисциплинарной, административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности.
ОПК-5. Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.	<b>Знать:</b> знать основные патологические симптомы и синдромы заболеваний <b>Уметь:</b> Понимать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). <b>Владеть:</b> Произвести оценку правильности применения на практике алгоритма постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психиатрия» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета по специальности/направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются («Психодиагностика. Практикум по психодиагностике» и «Патопсихология»):

**Знания:** методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюция; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, этические основы современного медицинского законодательства; основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; становление и развитие медицинской науки; представления о медицинских системах и медицинских школах; теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в

медицине и здравоохранении; общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; законы генетики, её значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования; строение, топография и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; классификация, морфология и физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; структура и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы; методы оценки иммунного статуса, методы диагностики основных заболеваний иммунной системы человека, виды и показания к применению иммуотропной терапии; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии

**Умения:** пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных; диагностировать возбудителей паразитарных заболеваний человека на препарате, слайде, фотографии; пользоваться биологическим оборудованием; работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); решать генетические задачи; пользоваться химическим оборудованием; классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах; прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий; работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков; описать морфологические изменения изучаемых микроскопических препаратов и электроннограмм; охарактеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека, оценить медиаторную роль цитокинов; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей.

**Владение:** изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников; чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; методами изучения наследственности у человека (цитогенетический метод, генеалогический метод, близнецовый метод); медико-анатомическим понятийным аппаратом; методами постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических

исследований биологических жидкостей человека; микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий; владения простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, неврологический молоточек, скальпель, пинцет, зонд, зажим, расширитель и т.п.);

Дисциплина «Психиатрия» является основой для изучения дальнейших дисциплин: Неврология, Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе, Психофармакология.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

#### 4. Содержание дисциплины

Трудоемкость дисциплины: в з.е. / час – 4 / 144

Вид учебной работы	Всего часов	5 семестр
<b>Контактная работа</b>	88	88
В том числе:	-	-
Лекции	24	24
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	64	64
Семинары (С)	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	20	20
В том числе:	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	20	20
Самостоятельное изучение тем	20	20
<b>Вид промежуточной аттестации (экзамен)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>144</b>
	<b>з.е.</b>	<b>4</b>

#### 4.1 Контактная работа

##### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 5			
1.1	1	История и организация психиатрической помощи.	2
1.2	2	Патология ощущений, восприятия и психосенсорные расстройства.	2
1.3	3	Формальные нарушения мышления.	2
1.4	4	Патология мышления по содержанию. Патология интеллекта.	2
1.5	5	Патология эмоциональной сферы. Патология сферы влечений и внимания.	2
2.1	6	Психомоторные и волевые нарушения. Пароксизмальные состояния.	2
2.2	7	Патология памяти и сознания.	2
2.3	8	(F0) Органические и симптоматические психические расстройства. (F1) Наркомании, токсикомании и нехимические аддикции. Аутоагрессивное	2

		поведение. (F1) Общие вопросы аддиктологии. Алкогольная зависимость	
2.4	9	(F2) Расстройства шизофренического спектра. (F3) Аффективные расстройства.	2
2.5	10	(F4) Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства.	2
2.6	11	(F6) Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте.	2
2.7	12	Лечение психических расстройств: психофармакотерапия, психотерапия, биологическое лечение.	2
		Итого часов:	24

### Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
Семестр 5				
1.1	1	История психиатрии.	2	С
1.1	2	Организация психиатрической помощи: стационарное и амбулаторное звено. Судебная, военная и трудовая экспертиза в психиатрии.	2	С
1.1	3	Юридические основы психиатрии: Закон РФ «О психиатрической помощи...», дееспособность, вменяемость.	2	С
1.2	4	Патология ощущений.	2	<b>С (КТ1)</b>
1.2	5	Патология восприятия и психосенсорные расстройства.	2	С
1.3	6	Формальные нарушения мышления.	2	С
1.3	7	Навязчивые и сверхценные идеи. Патология интеллекта.	2	С
1.3	8	Бред.	2	С
1.4	9	Патология эмоциональной сферы.	2	С
1.4	10	Патология сферы влечений и внимания.	2	С
1.4	11	Психомоторные и волевые нарушения. Пароксизмальные состояния.	2	С
1.5	12	Патология памяти.	2	С
1.5	13	Патология сознания.	2	С
1.6	14	Клиническое интервью в психиатрии.	2	КР
1.7	16	Общая психопатология	2	<b>КР (КТ2)</b>
2.1	17	Классификация психических расстройств. Нозологический подход в психиатрии.	2	С
2.1	18	Органические и симптоматические психические расстройства.	2	С
2.1	19	Алкогольная зависимость.	2	С
2.2	20	Наркомании.	2	С
2.2	21	Расстройства шизофренического спектра.	2	<b>Т (КТ3)</b>

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
2.2	22	Аффективные расстройства.	2	С
2.2	23	Невротические, посттравматические и соматоформные расстройства.	2	С
2.3	24	Расстройства личности в зрелом возрасте.	2	С
2.3	25	Психические расстройства в детском и подростковом возрасте.	2	С
2.3	26	Частная психиатрия.	2	<b>ЗС (КТ4)</b>
2.5	27	Общие подходы к терапии психических расстройств	2	С
2.5	28	Лечение с помощью препаратов	2	С
2.5	29	Биологическое лечение в психиатрии	2	С
2.5	30	Психотерапевтическое лечение	2	С
2.5	31	Этические дилеммы	2	С
2.5	32	Разбор клинических задач	2	С
		Итого часов:	64	

*Сокращения: Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, КЛ – написание и защита кураторского листа, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада.*

## **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **5.1 Самостоятельная работа обучающихся**

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1.	5	История психиатрии.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	1	С
2.	5	Организация психиатрической помощи: стационарное и амбулаторное звено. Судебная, военная и трудовая экспертиза в психиатрии.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	1	С
3	5	Юридические основы психиатрии: Закон РФ «О психиатрической помощи...», дееспособность, вменяемость.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	1	С
4	5	Патология ощущений.	Проработка материала лекций,	1	С (КТ1)

			подготовка к занятиям		
5	5	Патология восприятия и психосенсорные расстройства.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	1	КР
6	5	Формальные нарушения мышления.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	1	С
7	5	Навязчивые и сверхценные идеи. Патология интеллекта.	Самостоятельное изучение тем	1	С
8	5	Бред.	История болезни	1	С
9	5	Патология эмоциональной сферы.	Самостоятельное изучение тем	1	С
10	5	Патология сферы влечений и внимания.	Самостоятельное изучение тем	1	С
11	5	Психомоторные и волевые нарушения. Пароксизмальные состояния.	Самостоятельное изучение тем	0,5	С
12	5	Патология памяти.	Самостоятельное изучение тем	0,5	С
13	5	Патология сознания.	Самостоятельное изучение тем	0,5	С
14	5	Клиническое интервью в психиатрии.	Самостоятельное изучение тем	0,5	КР
15	5	Параклинические методы исследования в психиатрии.	Самостоятельное изучение тем	0,5	С
16	5	Общая психопатология	Самостоятельное изучение тем	0,5	КР (КТ2)
17	5	Классификация психических расстройств. Нозологический подход в психиатрии.	Подготовка истории болезни	1	С
18	5	Органические и симптоматические психические расстройства.	Подготовка истории болезни	1	С
19	5	Алкогольная зависимость.	Подготовка истории болезни	1	С
20	5	Наркомании.	Подготовка истории болезни	1	С
21	5	Расстройства шизофренического спектра.	Подготовка истории болезни	1	Т (КТ3)
22	5	Аффективные расстройства.	Подготовка истории болезни	1	С

23	5	Невротические, посттравматические и соматоформные расстройства.	Подготовка истории болезни	0,5	С
24	5	Расстройства личности в зрелом возрасте.	Подготовка истории болезни	0,5	С
25	5	Психические расстройства в детском и подростковом возрасте.	Подготовка истории болезни	0,5	С
26	5	Частная психиатрия.	Подготовка истории болезни	0,5	ЗС (КТ4)
ИТОГО часов в семестре				20	-

*Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, КЛ – написание и защита кураторского листа, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада.*

## **6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения.**

### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции или её части)	Наименование оценочного мероприятия
1.	История психиатрии.	ОПК-3	С
2.	Организация психиатрической помощи: стационарное и амбулаторное звено. Судебная, военная и трудовая экспертиза в психиатрии.	ОПК-3	С
3	Юридические основы психиатрии: Закон РФ «О психиатрической помощи...», дееспособность, вменяемость.	ОПК-3	С
4	Патология ощущений.	ОПК-3	<b>С (КТ1)</b>
5	Патология восприятия и психосенсорные расстройства.	ОПК-3	КР
6	Формальные нарушения мышления.	ОПК-3	С
7	Навязчивые и сверхценные идеи. Патология интеллекта.	ОПК-3	С
8	Бред.	ОПК-3	С
9	Патология эмоциональной сферы.	ОПК-3	С
10	Патология сферы влечений и внимания.	ОПК-3	С
11	Психомоторные и волевые нарушения. Пароксизмальные состояния.	ОПК-3	С
12	Патология памяти.	ОПК-3	С
13	Патология сознания.	ОПК-3	С
14	Клиническое интервью в психиатрии.	ОПК-3	КР
15	Параклинические методы	ОПК-3	С

	исследования в психиатрии.		
16	Общая психопатология	ОПК-3	<b>КР (КТ2)</b>
17	Классификация психических расстройств. Нозологический подход в психиатрии.	ОПК-5	С
18	Органические и симптоматические психические расстройства.	ОПК-5	С
19	Алкогольная зависимость.	ОПК-5	С
20	Наркомании.	ОПК-5	С
21	Расстройства шизофренического спектра.	ОПК-5	<b>Т (КТ3)</b>
22	Аффективные расстройства.	ОПК-5	С
23	Невротические, посттравматические и соматоформные расстройства.	ОПК-5	С
24	Расстройства личности в зрелом возрасте.	ОПК-5	С
25	Психические расстройства в детском и подростковом возрасте.	ОПК-5	С
26	Частная психиатрия.	ОПК-5	<b>ЗС (КТ4)</b>
27	Общие подходы к терапии психических расстройств	ОПК-3, ОПК-5	С
28	Лечение с помощью препаратов	ОПК-3, ОПК-5	С
29	Биологическое лечение в психиатрии	ОПК-3, ОПК-5	С
30	Психотерапевтическое лечение	ОПК-3, ОПК-5	С
31	Этические дилеммы	ОПК-3, ОПК-5	С
32	Разбор клинических задач	ОПК-3, ОПК-5	С

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:**

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины			
Знать:	Воспроизведение: - стандарты медицинской помощи, основы дисциплинарной, административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности	Способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью. Способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе	Строить устные и письменные высказывания в соответствии с нормами русского литературного языка, логически обосновывать высказанные положения, а также письменно аргументировать изложенную

		речевого общения.	собственную точку зрения, извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой; использовать различные приемы отбора и систематизации материала на определенную тему; уметь преобразовывать, сохранять и передавать информацию; правильно разрабатывать публичную речь, аргументировать ее, вести дискуссию и полемику
Уметь:	Решает только самые простые типовые задачи; испытывает трудности при распознавании ошибок в профессиональной деятельности	Применение на практике - стандарты медицинской помощи в соответствии с основами дисциплинарной, административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности	Участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному,	Участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения	Лингвистическим аппаратом и основными коммуникативными навыками, необходимыми для успешной профессиональной деятельности, практическим анализом логики различного рода рассуждений; критическим восприятием информации

	услышанному, увиденному		
ОПК-5. Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.			
Знать:	Излагает основной материал с неточностями и ошибками, знает принципы и методы выявления, лечения и профилактики психических заболеваний	Излагает основной материал с неточностями и ошибками, знает принципы и методы выявления, лечения и профилактики психических заболеваний	Излагает основной материал с неточностями и ошибками, знает принципы и методы выявления, лечения и профилактики психических заболеваний
Уметь:	Проводит анализ конкретных, наиболее типичных задач, испытывает затруднения при формулировании заключения о наиболее вероятных причинах и механизмах развития психопатологических процессов (болезней)	Проводит анализ конкретных, наиболее типичных задач, испытывает затруднения при формулировании заключения о наиболее вероятных причинах и механизмах развития психопатологических процессов (болезней)	Проводит анализ конкретных, наиболее типичных задач, испытывает затруднения при формулировании заключения о наиболее вероятных причинах и механизмах развития психопатологических процессов (болезней)
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Обосновывает патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики психических заболеваний	Обосновывает патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики психических заболеваний	Обосновывает патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики психических заболеваний

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1. Основная учебная литература:

1. Петрова, Н.Н. Психиатрия, медицинская психология : учеб. для обуч. образоват. орг. высш. образования по спец. 31.05.01 "Лечеб. дело". - М.: КНОРУС, 2019. - 508 с. - (Специалитет).
2. Иванец, Н.Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Текст (визуальный) : непосредственный. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467398.html>
3. Психиатрия [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.

### 7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Цыганков Б.Д. Психиатрия [Электронный ресурс] / Цыганков Б.Д., Овсянников С.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421987.html>
2. Психиатрия и наркология [Электронный ресурс]: учебник / Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г, Чирко В.В., Кинкулькина М.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Moscow : ГЭОТАР-Медиа, 2012.  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411674.html>

**8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

**8.1. Справочные правовые системы:**

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

**8.2. Базы данных и информационно-справочные системы**

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - [www.portalnano.ru](http://www.portalnano.ru)

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>

**9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)**

**9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

– Программное обеспечение Microsoft Office.

– Программный продукт Мой Офис Стандартный.

**9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования

Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ

**10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: «Психиатрия»**

Справка

о материально-техническом обеспечении рабочей программы дисциплины

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория №1 на базе ГБУ РО Областная клиническая психиатрическая больница им. Н.Н.	Компьютер, проектор, набор аннотаций психотропных средств

	Баженова	
2.	Учебная аудитория №2 на базе ГБУ РО Областная клиническая психиатрическая больница им. Н.Н. Баженова	Компьютер, учебный фильм по истории психиатрии, законодательные акты
3.	Учебная аудитория №3 на базе ГБУ РО Областная клиническая психиатрическая больница им. Н.Н. Баженова	Компьютер, музей истории кафедры психиатрии и Рязанской областной клинической психиатрической больницы
4.	Учебная аудитория №4 на базе ГБУ РО Областная клиническая психиатрическая больница им. Н.Н. Баженова	Таблица о шизофрении (на русском и на английском языках), таблица о болезни Альцгеймера (на русском и на английском языках), таблица о депрессии, таблица о морфологии и МРТ-признаках деменций
5.	Учебная аудитория на базе ГБУ РО Областной клинический наркологический диспансер	Стенд о кафедре психиатрии, экран, мультимедиа-проектор
Помещения для самостоятельной работы		
6.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. №415. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9, учебно-лабораторный корпус, 4 этаж).	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
7.	Библиоцентр. Каб. 309. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34 к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
8.	Кафедра математики, физики и медицинской информатики. Каб. 307 Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7, к.1, 2 этаж, 3)	15 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации

9.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13 (физиологический корпус), 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
10.	Кафедра общей и фармацевтической химии. Каб. 12. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Маяковского 105)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации